**Календарно-тематический план**

**по правилам дорожного движения**

 **(подготовительная группа )**

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре |
| Беседа |  « Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход. «Светофор» о назначении светофора «Транспорт (пассажирский и специальный)» |
| Д/ и |  « Это я, это я – это все мои друзья» - закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. |
| СР/и | « Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой. «Автосервис» |
|  |  |
| ЧХЛ | В. Кожевникова « Светофор» |
| П/и |  «Тише едешь-дальше будешь» - упражнять в беге с остановкой по сигналу светофора |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Наблюдение | Обсуждение правильности выбора места для игр. Наблюдение за транспортом, въезжающим на территорию д/с. Наблюдение за транспортом через окно группы |
| Беседы |  « Мчаться по улице автомобили» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка. «Пешеходный переход» - познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход». |
| ЧХЛ | Рассказ И. Серякова  «Улица, где все спешат» |
| Д/и | « Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках |
| СР/и | «ГИБДД» - создать игровую обстановку ( Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения) . «Автобус» |
|  |  |
| П/и |  «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов) |
| Работа с родителями | Родительское собрание «Родителям дошкольников о правилах дорожного движения». |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
| ЧХЛ |  Б. Житков «Что я видел» ( главы о Москве, улицах, светофоре) - закрепить знания о правилах дорожного движения « Сказка про дорожные знаки» |
| Беседы |  « Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» « переход» Познакомить с запрещающими знаками: « Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено». |
| Д/и |  « Играй да смекай» - развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку. «ПДД», «Дорожная азбука», «Безопасность в автобусе». |
| С – р игры | «Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров. «Автосервис» |
| П/и |  «Светофор» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу светофора, «Регулировщик». |
| Работа с родителями | Консультация: «Родителям дошкольников о правилах дорожного движения». |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная деятельность | Рисование: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего ( дома,  транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела |
| Наблюдение | Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться Гололед на дороге Сильный снегопад во время движения транспорта |
| Беседа |  « Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете |
| СР/и | «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу |
| ЧХЛ |   Я. Пишумова « Посмотрите  - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице» |
| Индивидуальная работа |  «Загадки светофора» |
| Д/и |  «Светофор и дети» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. «Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования |
| Работа с родителями | Консультация « Правила поведения в автобусе» |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная деятельность | Рисование « Знаки дорожного движения» - упражнять в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения. «Куда пойдёшь и что найдёшь» - учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение» |
| Беседа |  « Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) ( Осторожно – дети, двустороннее движение ) «Осторожно, гололед»  |
| Д/и | « Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования |
| СР/и | «Автобаза» - закрепить знания о работе водителя ( в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера,  заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным ) формировать умение играть сообща, дружно. «Регулировщик» |
|  |  |
| ЧХЛ | Г. Цыферов «Сказки на колёсах» |
| П/и | «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу. |
| Работа с родителями | Консультации «Безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках». «Удобная одежда и обувь для прогулки». |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная деятельность | Конструирование «Улица» ( с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) - уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара. «Город» |
| Рассматривание |  Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о  правилах переходы дороги в зимний период. |
| Беседа |  « Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров. |
| Д/и |  « Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упражнять в умении быстро реагировать на сигнал. |
| П/и |  «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность. |
| СР/и | «Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др. «Перекресток». |
|  |  |
| ЧХЛ | С. Маршак  «Скверная история» Г.П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». |
| Работа с родителями | Консультация «Знаки дорожного движения» (форму, цвет, назначение). |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
| Совместная деятельность | Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную тему. «Мы путешествуем в метро» - закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро. «Вечер загадок о транспорте» |
| Беседа |  « Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: « Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт медпомощи» |
| Д/и | « Спецрейс» - закрепить знания о видах транспорта ( спец машинах ) познакомить с их функциями и назначениями« «Подумай – отгадай» - активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость. |
| СР/и | «Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора» |
|  |  |
| ЧХЛ | Чтение стихотворений о знаках |
| Работа с родителями | Консультация «Как приучить детей переходить проезжую часть». |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| Прогулка |  Рисование цветными мелками «Дорожная азбука» - расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице. |
| Наблюдение |  Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов. Наблюдение за экскаватором Наблюдение за легковыми машинами |
| Беседа | « Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора |
| Д/и |  « Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним. «ПДД» «Дорожная азбука» «Дорожные знаки» |
| ЧХЛ | Д. Денисова «Как перейти улицу» Л.И.Радзиевская «Ты и дорога»  |
| Заучивание |  Т. Шорыгина « Светофор» |
| Работа с родителями | Беседа «Наиболее безопасный путь от дома до д / сада» |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная деятельность | Аппликация «Улица» - побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию. Рисование: « Улица города» - побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся  изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов |
| Беседа |  « Где ремонтируют машины»- уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка» «ДПС» «Мужские профессии: автомеханик» «Инспектор ДПС» «Водитель и пешеход»  |
| Д/и |  « Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках ( запрещающими, предупреждающими, указательными ) |
| СР/и | «Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения |
|  |  |
| ЧХЛ | Н. Носов «Автомобиль» Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». |
| Совместная деятельность | Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях |
| Работа с родителями | Консультация «Стоячий транспорт на дороге» |

Июнь – август

|  |  |
| --- | --- |
| Беседа |  « Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено» |
| Совместная деятельность | Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения |
| Д/и |  « Веселый жезл» - обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения |
| СР\и | «Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьмиИгра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом |
|  |  |
|  |  |
| ЧХЛ | О. Тарутин «Для чего нам светофор?»   А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный» |
|  |  |
| Работа с родителями | Консультации «Правила поведения в транспорте. Если купили ребёнку самокат или велосипед, показать, где можно на нём кататься, учить ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому» |